

Nel corso dell'intervista hai considerato i seguenti aspetti(se non l'hai fatto integra l'intervista):

➤ **Esperienze lavorative:**

1. Quali sono state le tue esperienze lavorative?(elencare dalla più recente alla più remota)
2. Con quale mansione le hai svolte?
3. Sei stato regolarmente inquadrato?
4. Hai svolto attività di volontariato ? In quale settore?
5. Hai svolto attività di apprendistato ? In quale settore?
6. Hai svolto attività di tirocinio o stage? In quale settore?
7. Hai svolto attività diverse da quelle elencate sopra? In quale settore?
8. Hai frequentato altri corsi di formazione? Quali?
9. Nel corso di tali attività hai acquisito competenze utili alla tua formazione professionale specifica?
10. Ti sono state certificate o comunque riconosciute?

➤ **Obiettivi lavorativi e professionali**

1. Quale attività pensi di intraprendere dopo questa esperienza formativa? In quali settori?
2. Sei disponibile a valutare proposte lavorative in regime di prestazione professionale?
3. Sei disponibile ad associarti ad altri soggetti in forma di cooperativa ?
4. Hai già un'idea su chi, conoscete le tue competenze, potrebbe proporti un lavoro?
5. Fino a che punto sei disponibile a valutare offerte lavorative in sedi lontane dalla tua residenza?

➤ **Percorso di accompagnamento al lavoro**

1. Che cosa ti aspetti da questo percorso di accompagnamento al lavoro?
2. Credi che possa favorire la tua conoscenza delle realtà aziendali presenti nel territorio?
3. Pensi che possa guidarti in una corretta ricerca di una nuova occupazione più adeguata alle tue aspirazioni?
4. Ritieni che possa permetterti di stabilire un proficuo contatto con le Associazioni di Categoria?
5. Pensi che possa guidarti alla formulazione di un *curriculum vitae* che metta in chiara evidenza il possesso di abilità e competenze specifiche?

Appunti colloquio individuale di _____

1. Quali sono stati i passaggi più importanti della sua vita?

2. Come ha preso le decisioni in quei momenti?

3. Qualcuno ha deciso per lei?

4. Oppure, con chi le ha prese?

5. Quale attività svolge attualmente?

6. Svolge o ha svolto attività lavorativa?

7. Se ha perso il lavoro, come ha vissuto tale perdita?

8. Cosa ha fatto da quando ha perso il lavoro?

9. Se non lavora, come occupa la sua giornata?

10. Se lavora, vorrebbe cambiare lavoro?

11. Si è attivata per cambiarlo?

12. Per quale motivo ha scelto di seguire questo corso?

13. Quale attività lavorativa vorrebbe fare o in quale ambito professionale vorrebbe operare?

14. *Varie* _____

Questionario di strutturazione del progetto: Progetto professionale

Qual è il tuo attuale impiego?	
Quale mestiere o professione hai svolto in precedenza?	
Per quale ragione hai cambiato lavoro?	
Quale mestiere o professione vorresti esercitare?	
Vorresti creare una tua impresa? Quale e perché?	
Quale ulteriore qualifica / titolo di studio / tipologia di formazione vorresti avere?	

LE MIE CARATTERISTICHE PERSONALI

A che livello impegni le tue energie in

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
IMPEGNO	<input type="checkbox"/>				
DETERMINAZIONE	<input type="checkbox"/>				
REALISMO	<input type="checkbox"/>				
COSTANZA	<input type="checkbox"/>				
MOTIVAZIONE	<input type="checkbox"/>				

A che livello metti autocontrollo in.....

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
ORDINE	<input type="checkbox"/>				
CONCENTRAZIONE	<input type="checkbox"/>				
RISPETTO DELLE REGOLE	<input type="checkbox"/>				
ATTENZIONE	<input type="checkbox"/>				
SICUREZZA	<input type="checkbox"/>				

A che livello è sviluppata la tua emancipazione personale in...

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
AUTONOMIA	<input type="checkbox"/>				
FIDUCIA IN SE STESSI	<input type="checkbox"/>				
CAPACITA' DI PRENDERE DECISIONI	<input type="checkbox"/>				
INDIPENDENZA DI GIUDIZIO	<input type="checkbox"/>				
COERENZA	<input type="checkbox"/>				

GRIGLIA DI RILEVAZIONE

AREE	CAPACITÀ	INTERESSE
Lavoro con macchine, strumenti, attrezzi 1) a 2 b 1 c 0 2) a 2 b 1 c 0 3) a 2 b 1 c 0 4) a 2 b 1 c 0 5) a 2 b 1 c 0 6) a 2 b 1 c 0	totale punteggio: _____ 0 1 2 3 BASSO <input type="checkbox"/> 4 5 6 7 8 MEDIO <input type="checkbox"/> 9 10 11 12 ALTO <input type="checkbox"/>	totale punteggio: _____ 0 1 2 3 BASSO <input type="checkbox"/> 4 5 6 7 8 MEDIO <input type="checkbox"/> 9 10 11 12 ALTO <input type="checkbox"/>
Lavoro con le persone 1) a 2 b 1 c 0 2) a 2 b 1 c 0 3) a 2 b 1 c 0 4) a 2 b 1 c 0	totale punteggio: _____ 0 1 2 BASSO <input type="checkbox"/> 3 4 5 MEDIO <input type="checkbox"/> 6 7 8 ALTO <input type="checkbox"/>	totale punteggio: _____ 0 1 2 BASSO <input type="checkbox"/> 3 4 5 MEDIO <input type="checkbox"/> 6 7 8 ALTO <input type="checkbox"/>
Lavoro con i numeri 1) a 2 b 1 c 0 2) a 2 b 1 c 0	totale punteggio: _____ 0 1 BASSO <input type="checkbox"/> 2 3 MEDIO <input type="checkbox"/> 4 ALTO <input type="checkbox"/>	totale punteggio: _____ 0 1 BASSO <input type="checkbox"/> 2 3 MEDIO <input type="checkbox"/> 4 ALTO <input type="checkbox"/>
Manutenzione e trasporti 1) a 2 b 1 c 0 2) a 2 b 1 c 0	totale punteggio: _____ 0 1 BASSO <input type="checkbox"/> 2 3 MEDIO <input type="checkbox"/> 4 ALTO <input type="checkbox"/>	totale punteggio: _____ 0 1 BASSO <input type="checkbox"/> 2 3 MEDIO <input type="checkbox"/> 4 ALTO <input type="checkbox"/>

PROFILO TIPO

Riesci a descrivere alcuni lavori che sono compresi nell'area di attività verso cui sono rivolti i tuoi interessi?

A) ATTIVITÀ CONCRETE - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 -

B) ATTIVITÀ DI RICERCA - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 -

C) ATTIVITÀ ARTISTICHE - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 -

D) ATTIVITÀ SOCIALI - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 -

E) ATTIVITÀ DI RELAZIONE - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 -

F) ATTIVITÀ SISTEMATICHE - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 -

Strumenti per la definizione del bilancio delle competenze 1: Punti forti e punti deboli (capacità)

CIO' CHE SO FARE	CIO' CHE NON SO FARE
PUNTI FORTI	PUNTI DEBOLI

Test di autovalutazione 1

Indicare quali delle seguenti competenze ritiene di possedere, con riferimento alle seguenti aree (un massimo di 4 per area)

DECIDERE concludere determinare fissare giudicare regolare risolvere scegliere	GESTIRE consolidare equilibrare fare un bilancio guadagnare ottimizzare procacciare risparmiare	DIRIGERE affidare comandare condurre delegare governare guidare incoraggiare ispirare presidiare	AMMINISTRARE conteggiare gestire governare inventariare registrare
PRODURRE applicare effettuare eseguire fare realizzare	ORGANIZZARE anticipare coordinare pianificare predisporre preparare prevedere programmare stabilire	COMUNICARE Ascoltare condividere dialogare discutere esprimere informare negoziare	SVILUPPARE aumentare conquistare impiantare lanciare migliorare progredire promuovere
RICERCARE analizzare calcolare consultare esaminare osservare sperimentare studiare	FORMARE apprendere sviluppare educare trascinare sensibilizzare	CONTROLLARE esaminare misurare provare sorvegliare sperimentare supervisionare valutare verificare	CREARE adattare concepire costruire elaborare immaginare innovare migliorare scoprire
NEGOZIARE argomentare comprare concludere convincere dimostrare discutere persuadere stimare	CONSIGLIARE aiutare chiarire comprendere diagnosticare guidare proporre esplorare incitare		

Questionario di strutturazione del progetto 2: Prospettive di cambiamento

Indicare cosa, nella sua vita professionale e personale, vorrebbe :

CAMBIARE / MODIFICARE	SVILUPPARE
RIDURRE / ELIMINARE	CONSERVARE

Esempio 9c : Questionario di strutturazione del progetto 3: Autoanalisi delle capacità

	Ciò che ti piace fare	Ciò che non ti piace fare
Ciò che sai fare		
Ciò che non sai fare		

Strumenti per la definizione del bilancio delle competenze:**Punti forti e punti deboli (in generale)**

Come mi vedo (da compilarsi a cura del utente)	Come sono vista (da compilarsi a cura dell'esperto)
PUNTI FORTI NEL LAVORO 1)..... ... 2)..... ... 3).....	PUNTI FORTI NEL LAVORO I)..... .. II)..... ... III).....
PUNTI DEBOLI NEL LAVORO 1)..... ... 2)..... ... 3).....	PUNTI DEBOLI NEL LAVORO I)..... .. II)..... ... III).....
PUNTI FORTI NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI 1)..... ... 2)..... ... 3).....	PUNTI FORTI NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI I)..... .. II)..... ... III).....
PUNTI DEBOLI NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI 1)..... ... 2)..... ... 3)..... ...	PUNTI DEBOLI NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI I)..... .. II)..... ... III).....